

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии,
травматологии, ортопедии

О.Б. Зайцева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
по специальности 31.05.03 – Стоматология**

Ульяновск, 2023

УДК

ББК
К

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс
решением Ученого Совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета
(протокол № 9/250 от 17.05.2023 г.)*

Рецензент – доктор медицинских наук, профессор Смолькина А.В.

Зайцева О.Б.

К 89 Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Реаниматология»/Зайцева О.Б. - Ульяновск, УлГУ, 2023.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Реаниматология". В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных самостоятельных работ. Методическое пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.03 – Стоматология.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель СРС при освоении дисциплины	3
Задачи СРС при освоения дисциплины.....	3
Предполагаемы результаты (компетенции).....	3
Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям.....	4
Перечень практических навыков.....	7
Чек-листы для освоения практических навыков.....	7
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	7

Введение

Учебная дисциплина «Реаниматология» относится к дисциплинам по выбору Блока I (Б1.В.1.ДВ.03.02) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ. Вид СРС: проработка учебного материала.

Цели СРС при освоении дисциплины: самостоятельное изучение некоторых разделов реаниматологии с анализом течения наиболее тяжелых проявлений различных заболеваний, требующих проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии.

Задачи СРС при освоении дисциплины:

- прочное усвоение студентом всех вопросов программы;
- развитие у студентов клинического мышления, совершенствование методов дифференциальной диагностики;
- обучение студентов диагностике атипичных форм заболевания, разновидностей течения болезней у каждого конкретного больного;
- освоение студентами лабораторно-инструментальных методов диагностики критических состояний.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Реаниматология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях Уметь: - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в

	<p>чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
<p>ПК-1. Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии неотложных состояний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
<p>ПК-2. Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-фармакологическую характеристику, основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию; - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти и терминальных состояниях

Вопросы:

1. Патофизиология терминальных состояний.
2. Определение понятий «клиническая» и «биологическая» смерть, «терминальное состояние».
3. Фазы течения и патофизиологические механизмы танатогенеза.
4. Клиническая характеристика биологической и клинической смерти.
5. Кардиоверсия.
6. Прекардиальный удар.
7. Особенности СЛР у детей.
8. Прогноз после СЛР.
9. Постреанимационная болезнь.

Тема 2. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.

Вопросы:

1. Ларингоспазм.
2. Утопление.
3. Ателектаз легких.
4. Массивный экссудативный плеврит.
5. Странгуляционная асфиксия.

Тема 3. Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы.

Вопросы:

1. Внезапная сердечная смерть.
2. Острый коронарный синдром.
3. Принципы терапии острого инфаркта миокарда правого желудочка.
4. Осложненный гипертонический криз.
5. Неотложные состояния при заболеваниях аорты.
6. Тампонада сердца.

Тема 4. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях.

Вопросы:

1. Сахарный диабет.
2. Острые осложнения сахарного диабета.
3. Молочнокислый ацидоз (лактатацидоз).
4. Острая надпочечниковая недостаточность.

Тема 5. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях.

Геморрагический и травматический шок. Вопросы:

1. Классификация кровотечений.
2. Желудочно-кишечное кровотечение.
3. Синдром острого повреждения желудка.
4. Клинико-лабораторные проявления степени тяжести геморрагического шока.
5. Осложнения инфузионной терапии.
6. Термические ожоги. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок.
7. Термоингаляционная травма.
8. Солнечный и тепловой удар.
9. Отморожения. Общее охлаждение организма.

Тема 6. Неотложная помощь при термических поражениях и химических ожогах. Ожоговый шок.

1. Термические ожоги.
2. Определение степени и площади термического поражения кожи.
3. Ожоговая болезнь.
4. Ожоговый шок.
5. Термоингаляционная травма.
6. Химические ожоги.

Тема 7. Реанимация и интенсивная терапия анафилактического шока, сепсиса, септического шока.

Вопросы:

1. Этиология и патогенез развития анафилактических и анафилактоидных реакций.
2. Клинические проявления анафилактической реакции.
3. Интенсивная терапия анафилактического шока.
4. Правила госпитализации больных с анафилактическим шоком.
5. Сепсис. Определение, терминология, этиология и патогенез.
6. Основные направления интенсивной терапии.

Тема 8. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.

Вопросы:

1. Клинико-лабораторная характеристика стадий острой печеночной недостаточности.
2. Экстракорпоральные методы детоксикации.
3. Показания и противопоказания к применению.

Тема 9. Реанимация и интенсивная терапия при остром нарушении сознания. Интенсивная терапия в неврологии (семинар).

Вопросы:

1. Оценка уровня сознания.
2. Систематизация видов потери сознания.
3. Неотложная помощь при потере сознания.
4. Острое нарушение мозгового кровообращения.

5. Эпидемиология, определение, виды.
6. Нормативные документы по организации медицинской помощи.
7. Мозговой инсульт: ишемический инсульт, геморрагический инсульт.
8. Принципы интенсивной терапии инсульта.
9. Отек головного мозга.

Перечень практических навыков: не предусмотрен программой

Чек-листы для освоения практических навыков: не предусмотрены программой

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Список рекомендуемой литературы:

основная:

1. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 656 с. ISBN 978-5-9704-3953-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439531.html>
2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 928 с. ISBN 978-5-9704-4161-9 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>

дополнительная:

1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей / Степаненко С.М. [Электронный ресурс] / Степаненко С.М. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с. ISBN 978-5-9704-3937-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>
2. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 256 с. ISBN 978-5-9704-4020-9 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>
3. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80999.html> (дата обращения: 01.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей